



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: 2 واحد (1 واحد نظری و 1 واحد کارآموزی)

کد درس: 11

نام درس: مداخلات روان پرستاری فردی

رشته تحصیلی: روانپرستاری

پیشنیاز: داروشناسی اختصاصی، اصول سلامب روان و روانپرستاری، اصول مشاوره در روان پرستاری

نام مدرس: دکتر حسین ابراهیمی

محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

هدف کلی درس:

کسب آگاهی و افزایش دانش در زمینه اصول و نظریه های ارتباطات، روان درمانی های فردی با توجه به مراحل فرایند پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری اصول و نظریه های ارتباطات، ارتباط درمانی و اصول مصاحبه روانی

اهداف جزئی و رفتاری:

در هر یک از مباحث بطور اختصاصی ارائه خواهید گردید.

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	رتبه جلسه	شماره جلسه
		بحث گروهی دانشجویی حداقل در یک موضوع درسی یا دو موضوع دو نفری با توجه به عناوین (20 درصد نمره)،	هر جلسه 120 دقیقه	وایت برد، ماژیک، کامپیوتر، پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و	شناختی	آشنایی با اهداف درسی آشنایی با تکالیف	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس		1
2	1					شناختی	اصول و نظریه های ارتباطات را توضیح دهد.	اصول و نظریه های ارتباطات، ارتباط		2

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	ترتیب جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
		حضور فعال و منظم در کلاس برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی(40 درصد نمره)، ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (40 درصد نمره)، تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود	امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ، شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود، تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود			پاسخ، بحث گروهی دانشجویی		اصول اولیه مصاحبه روانی راتوضیح دهد.	درمانی و اصول اولیه مصاحبه روانی		
							شناختی	نظریه های استرس،بحران،سازگاری راتوضیح دهد. نظریه های مداخله دربحران راتوضیح دهد.	نظریه های استرس، بحران، سازگاری، مقابله و مداخله در بحران		3
2	1						شناختی	مکاتب روان درمانی فردی راتوضیح دهد.	مکاتب روان درمانی فردی(روان پویایی ها و بین فردی ها)		4
							شناختی	مکاتب روان درمانی فردی راتوضیح دهد.	مکاتب روان درمانی فردی (تجربه گراها و شناختی گرا ها)		5
2	1						شناختی روانی-حرکتی	مهترت های زندگی ومهارت های اجتماعی راآموزش دهد.	محیط درمانی، آموزش مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی روانی		6
							شناختی روانی-حرکتی	مداخلات پرستاری واصلاح رفتار رادرمشکلات روانی فردی انجام دهد.	مداخلات رفتاری پرستاری، تقویت رفتارها و مداخلات پته ای و اصلاح رفتار		7
2	1						شناختی	فرایندپرستاری درمداخلات روان پرستاری راانجام دهد.	فرایند پرستاری با تأکید بر مداخلات تخصصی روان پرستاری		8
							شناختی	فرایندهای روان پرستاری رادرخانه وجامعه اجرانماید.	روان پرستاری در خانه و جامعه		9
							شناختی	نقش روان پرستاران درمشاوره درجامعه راشرح دهد.	توانبخشی روانی با تأکید بر جامعه محوری و نقش روان		10

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
									پرستاران در مشاوره در جامعه		
									امتحان		11

تعداد جلسات: 10

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- 1- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- 2- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- 3- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- 4- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

منابع:

1- شریف، فرخنده و همکاران. پرستاری بهداشت روان، آخرین چاپ.

1. Bauer B. **Mental Health Nursing**. Last edition.
2. Boyd MA. **Psychiatric Nursing: cotemporary practice**, 2nd edition, Philadelphia: Lippincott WW. 2002.
3. Carson VB. **Mental Health Nursing: the nurse patient journey**, 2nd edition, Philadelphia: WB Saunders Co.2000.
4. Elder R, Evans K and Nizette D. **Psychiatric and Mental Health Nursing**, Sydney: Elsevier MOSBY, 2005.
5. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Mental Health Nursing**, 4th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.
6. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Nursing Care Plans**, 5th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2007.
7. Fontaine KL. **Mental Health Nursing**, 6th edition, New Jersey: Pearson Education Inc. 2009.
8. Kneisl CR and Trigoboff E. **Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing**, 2nd Edition, London: Pearson Education Inc. 2009.
9. O'Brien PG, Kennedy WZ and Ballard KA. **Psychiatric Mental Health Nursing: an introduction to therapy and practice**, Boston: Jones & Bartlett Pub. 2008.
10. O'Carroll M and Park A. **Essential Mental Health Nursing Skills**. Edinburgh: Elsevier MOSBY, 2007.
11. Stuart GW and Laraia MT. **Principles and Practice of Psychiatric Nursing**, 8th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2005.
12. Townsend MC. **Psychiatric Mental Health Nursing: concepts of care**, 3rd edition, Philadelphia: FA Davis Co. 2000.

